

SEOUL THEOLOGICAL UNIVERSITY

e-Learning System

Student Manual

Utilizing Environment and Connection Method

Utilizing Environment

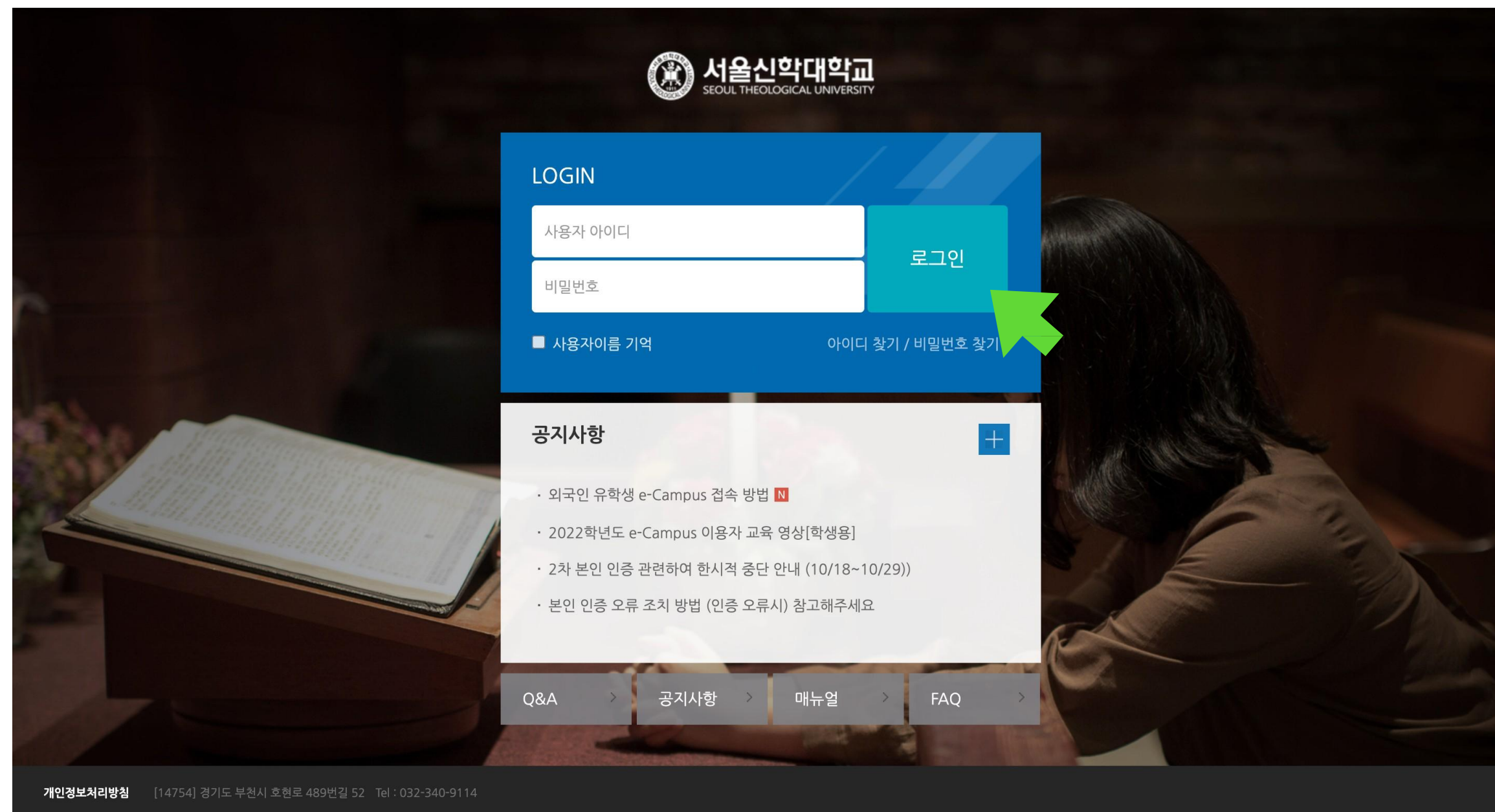
- Device : PC, Tablet PC, Smart Phone
- OS: Windows, MacOS, Linux, iOS, Android
- Browser : All browsers that comply with web standards such as Chrome(PC, Tablet PC, Smart Phone), Internet Explorer(PC), Safari(iOS, MacOS) and soon.

Connection Method

- Access LMS site with the following link: lms.gist.ac.kr

Login

- Login with username and password used for university portal site.



1003



Part 2

My Page

11

Profile

am

COURSE INTERFACE

- You can check the learning activities by week by moving the page up and down.
- You can use it by clicking on the resources (file, video, etc.) and activities (tasks, quizzes, discussions, etc.) registered in the weekly area.

Understanding of Philosophy[01] Course name

Log out

강의실 홈

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

학습활동

토론방

과제

파일

동영상

강의 개요

강의 개요

학습목표: 학습 데이터를 활용하기 위한 수집, 분석, 처리 과정을 설계하고 실행할 수 있다.

학습방법: 강의(Flipped Learning), 실습, 팀 프로젝트

평가방법: 과제(30%), 팀 프로젝트(50%), 출석(20%)

공지사항

강좌 Q&A

이번주 강의

학습 데이터의 정의 및 특징

개인정보보호 이슈 및 방안

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사

분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

진도현황

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

결석 결석 - - - - - - - - - -

출석 0 결석 2 지각 0

주차 별 학습 활동

전체

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

학습분석 개념 및 정의

학습분석 활용 사례

Announcement : a board on which class notices are registered
Q&A: A board for registering questions and receiving feedback from professor

Current Week: Current week's learning activities/materials are displayed at the top.

Progress status: Weekly Learning Status Display

Contents: All course activities and materials are displayed by weeks.

Resource : File

- You can use (access) the module name registered in the classroom by clicking on it.
- The document file can be viewed in the web document viewer and downloadability may vary depending on the instructor's settings.
- The document file displays the document format (PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP) as an icon.

주차 별 학습 활동

전체

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의

- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

PDF

학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

PDF

학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

PDF

학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

👤 주제1 토론

☰ 게시판

SAMPLE.pdf

1 / 1 Jump Print Down

1

딥러닝(Dep Learning)

딥 러닝 또는 심층학습(深層學習, 영어: deep structured learning, deep learning 또는 hierarchical learning)은 여러 비선형 변환기법의 조합을 통해 높은 수준의 추상화(abstractions, 다량의 데이터나 복잡한 자료들 속에서 핵심적인 내용 또는 기능을 요약하는 작업)를 시도하는 기계학습 알고리즘의 집합으로 정의되며, 큰 틀에서 사람의 사고방식을 컴퓨터에게 가르치는 기계학습의 한 분야라고 이야기할 수 있다.

어떠한 데이터가 있을 때 이를 컴퓨터가 알아 들을 수 있는 형태(예를 들어 이미지의 경우는 픽셀정보를 열벡터로 표현하는 등)로 표현(representation)하고 이를 학습에 적용하기 위해 많은 연구(어떻게 하면 더 좋은 표현기법을 만들고 또 어떻게 이것들을 학습할 모델을 만들지에 대한)가 진행되고 있으며, 이러한 노력의 결과로 deep neural networks, convolutional deep neural networks, deep belief networks와 같은 다양한 딥 러닝 기법들이 컴퓨터비전, 음성인식, 자연어처리, 음성/신호처리 등의 분야에 적용되어 최첨단의 결과들을 보여주고 있다.

2012년 스탠포드대학의 앤드류 응과 구글이 함께한 딥 러닝 프로젝트에서는 16,000개의 컴퓨터 프로세서와 10억 개 이상의 neural networks 그리고 DNN(deep neural networks)을 이용하여 유튜브에 업로드 되어 있는 천만 개 넘는 비디오 중 고양이 인식에 성공하였다. 이 소프트웨어 프레임워크를 논문에서는 DistBelief로 언급하고 있다. 이뿐만 아니라 마이크로소프트, 페이스북 등도 연구팀을 인수하거나 자체 개발팀을 운영하면서 인상적인 업적들을 만들어 내고 있다.

MIT가 2013년을 빛낸 10대 혁신기술 중 하나로 선정 하고 가트너(Gartner, Inc)가 2014 세계 IT 시장 10대 주요 예측에 포함시키는 등 최근들어 딥 러닝에 대한 관심이 높아지고 있지만 사실 딥 러닝 구조는 인공지능경망(ANN, artificial neural networks)에 기반하여 설계된 개념으로 역사를 따지자면 최소 1980년 Kunihiko Fukushima에 의해 소개 된 Neocognitron 까지 거슬러 올라가야 한다.

1989년에 안 르쿤과 그의 동료들은 오류역전파 알고리즘(backpropagation algorithm)에 기반하여 우편물 예 손으로 쓰여진 우편번호를 인식하는 deep neural networks를 소개 했다. 알고리즘이 성공적으로 동작

Document Viewer

5

Resource : Folder

- You can use (access) the module name registered in the classroom by clicking on it.
- Folders are used by instructors to deliver multiple instructional materials (groups).
- You can download the material by clicking on the file in the folder.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

- 데이터베이스 활용2

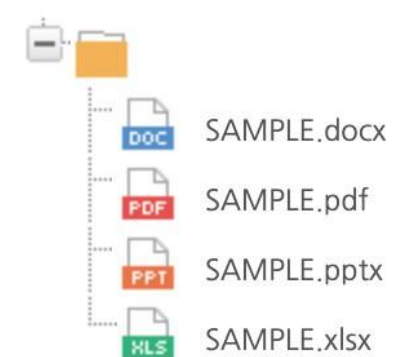
- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

Folder

수업자료



폴더 전체 내려받기

Resource : VOD

- You can use (access) the module name registered in the classroom by clicking on it.
- Please check the learning period for the video that checks whether you are learning (progress check) (the period is marked in red on the right side of the video title).
- When the window opens, click the play button (▶) to play it. (based on the actual play history)
- After completion of the study, you must close the window to keep the study record normally.

주차 별 학습 활동

전체 ▾

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

PDF 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

주제1 토론

게시판

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 0 출석처리 기간입니다.



발명
사람들이 생활하는데 필요한 새로운 물건이나 기계를 만들어내는
정신적인 창작 활동이다.

출석인정기간 : 2019/12/9 00:00 ~ 2019/12/15 23:59

VOD Viewer

Resource : e-contents

- You can use (access) the module name registered in the classroom by clicking on it.
- Please check the learning period for the video that checks whether you are learning (progress check) (the period is marked in red on the right side of the title).
- Depending on the content format, e-content may not be able to be played on mobile.
- After completion of the study, you must close the window to keep the study record normally.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

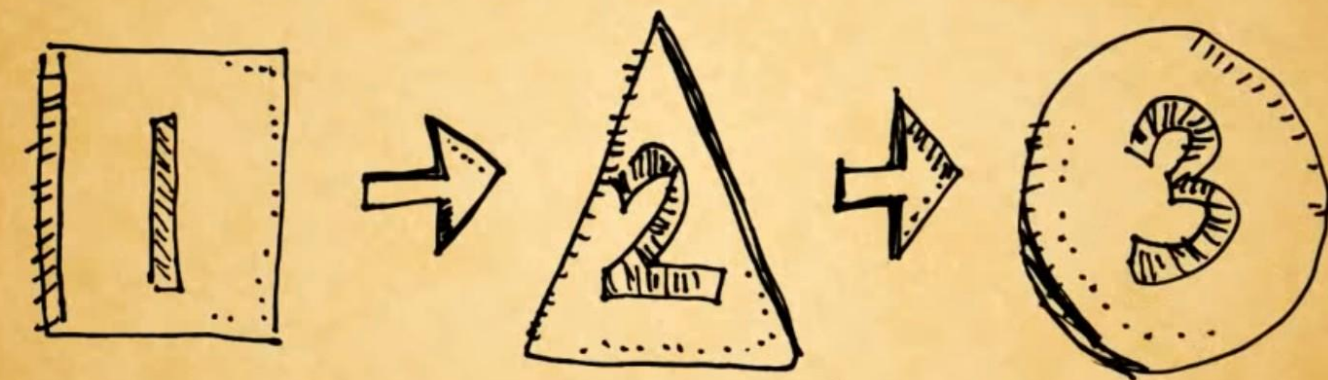
- 데이터베이스 활용2

- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

5주차 학습 동영상 | 05:00 출석처리 시간이 아닙니다. 



Econtent Viewer

진도 체크 기간 : 2019/12/30 00:00 ~ 2020/01/5 23:59

Resource : URL, Page

URL

- By clicking on the module, you can use (access) the resource on the web page (e.g., blogs, news, wiki, etc.) in a new window.

Page

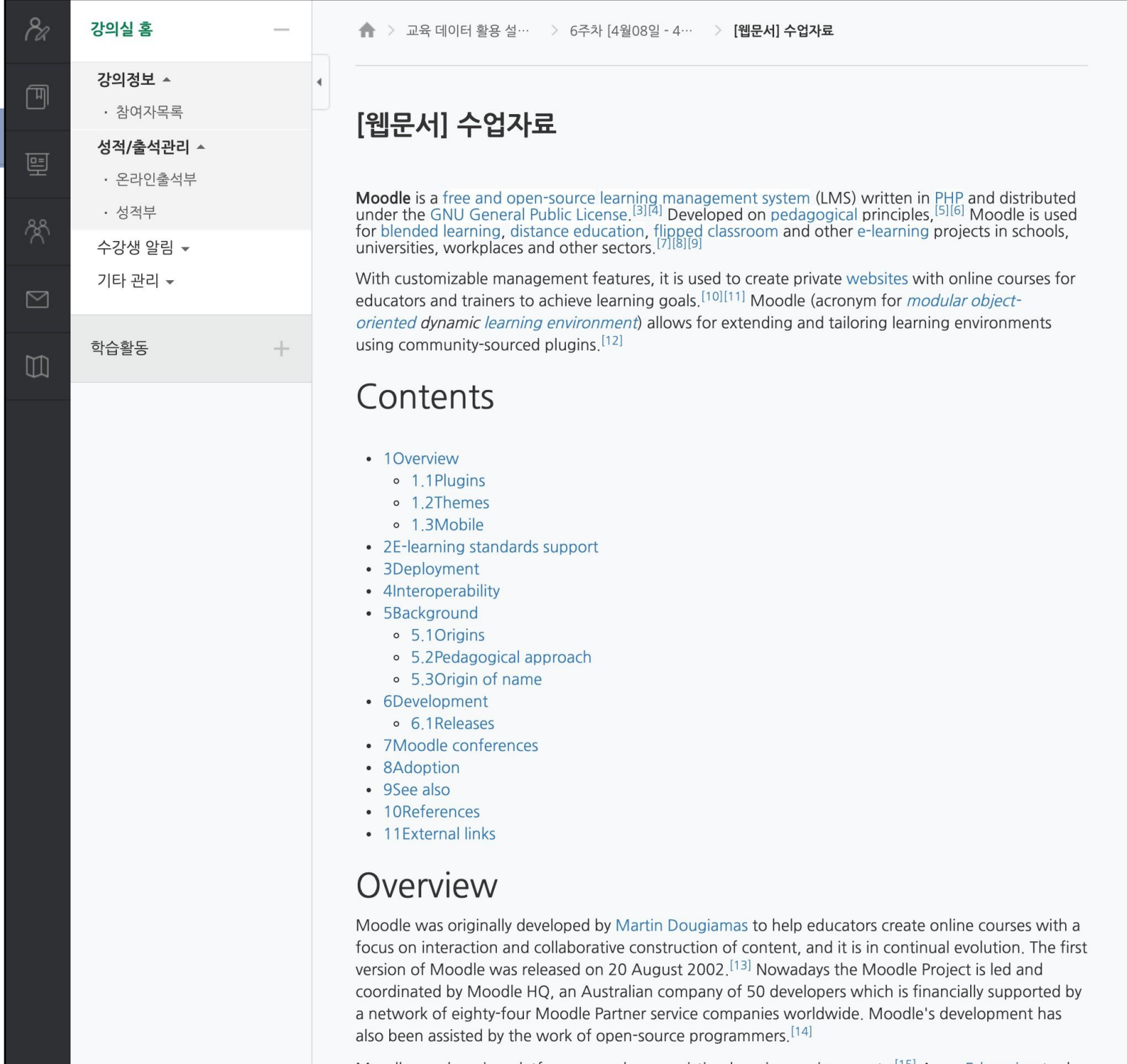
- You can access (check) by clicking on the web document (HTML) created by the professor.

6주차 [4월08일 - 4월14일]: 데이터 분석1

- 데이터 분석 개념
- 기술통계

 6주차 학습 보충자료 **URL**

 [웹문서] 수업자료 **Page**



강의실 홈

강의정보 ▲

- 참여자목록

성적/출석관리 ▲

- 온라인출석부
- 성적부

수강생 알림 ▼

기타 관리 ▼

학습활동 +

홈 > 교육 데이터 활용 설... > 6주차 [4월08일 - 4월14일]: 데이터 분석1 > [웹문서] 수업자료

[웹문서] 수업자료

Moodle is a free and open-source learning management system (LMS) written in PHP and distributed under the GNU General Public License.^{[3][4]} Developed on pedagogical principles,^{[5][6]} Moodle is used for blended learning, distance education, flipped classroom and other e-learning projects in schools, universities, workplaces and other sectors.^{[7][8][9]}

With customizable management features, it is used to create private websites with online courses for educators and trainers to achieve learning goals.^{[10][11]} Moodle (acronym for *modular object-oriented dynamic learning environment*) allows for extending and tailoring learning environments using community-sourced plugins.^[12]

Contents

- 1 Overview
 - 1.1 Plugins
 - 1.2 Themes
 - 1.3 Mobile
- 2 E-learning standards support
- 3 Deployment
- 4 Interoperability
- 5 Background
 - 5.1 Origins
 - 5.2 Pedagogical approach
 - 5.3 Origin of name
- 6 Development
 - 6.1 Releases
- 7 Moodle conferences
- 8 Adoption
- 9 See also
- 10 References
- 11 External links

Overview

Moodle was originally developed by Martin Dougiamas to help educators create online courses with a focus on interaction and collaborative construction of content, and it is in continual evolution. The first version of Moodle was released on 20 August 2002.^[13] Nowadays the Moodle Project is led and coordinated by Moodle HQ, an Australian company of 50 developers which is financially supported by a network of eighty-four Moodle Partner service companies worldwide. Moodle's development has also been assisted by the work of open-source programmers.^[14]

Moodle as a learning platform can enhance existing learning environments.^[15] As an E-learning tool,

Page

Activity : Assignment

- You can click on the assignment registered in the classroom to check the information (content, duration, submission status) and go to the page where you submit it.
- The submission format of the assignment is 'File submissions' and Online text and the professor selects it when creating the assignment.
- Click the [Add submission] button to go to the Submit page. You will then upload or create the attached file.
- If you modify (edit) the task after the submission deadline, the submission status will be changed to Late Submission.

2주차 [3월11일 - 3월17일]: 학습 데이터

- 학습 데이터의 정의 및 특징
- 개인정보보호 이슈 및 방안

▶ 2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

▶ 2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59

▶ 2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59

PDF 학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사

분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

강의실 홈

강의정보 ▲

- 참여자목록

성적/출석관리 ▲

- 온라인출석부
- 성적부

수강생 알림 ▼

기타 관리 ▼

학습활동 +

홈 > 교육 데이터 활용 설... > 2주차 [3월11일 - 3월17일] > [과제] 학습분석 사례 조사

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사

분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

제출 상황

제출 여부	제출 안 함
채점 상황	채점되지 않음
종료 일시	2019-12-15 00:00
마감까지 남은 기한	5 일 9 시간
최종 수정 일시	-
제출물 설명	▶ 댓글 (0)

과제 제출하기

10

Activity : Quiz

- You can click on the quiz registered in the classroom to view the information (time limit, time limit, number of applications available) and start taking the exam.
- The way the quiz is conducted, feedback, disclosure of information after the quiz may vary depending on the options selected by the instructor.
- Click the [Attempt quiz now] button and start taking the exam.
- After taking a quiz, be sure click the [Finish attempt] button.

4주차 [3월25일 - 3월31일]: 데이터 수집 실제

- 이벤트 기록 관리
- 데이터베이스 활용

▶ 4주차 사전학습1 - 하둡 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:59, 00:30

▶ 4주차 사전학습1 - 스파크 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:59, 00:30

📄 학습자료1. 데이터 관리 도구와 범위 81.2KB PDF 문서

📌 4주차 퀴즈

4주차 퀴즈

답안 제출 가능 횟수: 1

바로 퀴즈에 응시

문항 선택

1

2

3

4

5

6

7

8

답안 제출

강의실 홈	+
학습활동	+

🏠 > 교육 데이터 활용 설... > 4주차 [3월25일 - 3월31일] > 4주차 퀴즈

문제 1
아직 답하지 않음
총 1.00 점
🚩 문제 표시

[4-1] 벤저민 불룸의 '사고의 6단계' 로 옳지않은것은?
하나를 선택하세요.

☐ a. 지식
☐ b. 분석
☐ c. 적용
☐ d. 판단

다음 페이지

Activity : Forum

- You can use (access) the module name registered in the classroom by clicking on it.
- Click the [Add a new discussion topic] button, and then write a new article. Click the [Reply] button to reply.

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

PDF 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

👤 주제1 토론

☰ 게시판

[토론] 개인정보 보호 이슈

주제글쓰기

(아직 토론 주제가 제시되지 않았습니다.)

블록체인 기술은 비트코인을 비롯한 대부분의 암호화폐 거래에 사용된다. 암호화폐의 거래과정은 탈중앙화된 전자장부에 쓰이기 때문에 블록체인 소프트웨어를 실행하는 많은 사용자들의 각 컴퓨터에서 서버가 운영되어 중앙은행 없이 개인 간의 자유로운 거래가 가능하다.

[Permalink](#) | [답변 등록](#)



블록체인의 첫번째 주인공: 비트코인

2019-04-02 14:42 노학생 에 의해 작성

비트코인(bitcoin)은 블록체인 기술을 기반으로 만들어진 온라인 암호화폐이다. 비트코인의 화폐 단위는 BTC 또는 XBT로 표시한다. 2008년 10월 사토시 나카모토라는 가명을 쓰는 프로그래머가 개발하여, 2009년 1월 프로그램 소스를 배포했다. 중앙은행이 없이 전 세계적 범위에서 P2P 방식으로 개인들 간에 자유롭게 송금 등의 금융거래를 할 수 있게 설계되어 있다. 거래장부는 블록체인 기술을 바탕으로 전 세계적인 범위에서 여러 사용자들의 서버에 분산하여 저장하기 때문에 해킹이 사실상 불가능하다. SHA-256 기반의 암호 해시 함수를 사용한다.

2009년 비트코인의 소스 코드가 공개되었고, 이더리움, 클래식, 라플, 라이트코인, 에이코인, 대시, 모넬로, 제트캐시, 쉼벌 등 다양한 알트코인들이 생겨났다. 알트코인은 비트코인 이후에 등장한 암호화폐를 의미하며[3], 비트코인은 여러 알트코인들 사이에서 일종의 기록통화 역할을 하고 있다.

[Permalink](#) | [원글 보기](#) | [답변 등록](#)



블록체인 어드레스 개념

2019-04-02 14:52 김학생 에 의해 작성

비트코인 네트워크에 참여하는 사람은 모두 일의 암호화 키쌍을 담고 있는 지갑을 갖게 된다. 공개키는 비트코인 주소와 마찬가지로 모든 지갑의 발신자와 수신자 종단점으로 작동한다. 공개키의 짝이 되는 비밀키는 소유자만이 지킬 수 있도록 하기하는데 사용된다. 비트코인 주소에는 소유자에 대한 정보가 포함되지 않아서 익명성을 갖고 있다. 주소는 사람이 읽을 수 있게 표기될 경우 33 글자 정도 된다. 비트코인 사용자는 여러 주소를 보유할 수 있고 새로운 주소를 제한 없이 생성할 수 있다. 어떤 네트워크 노드와도 접촉할 필요 없이 새로운 공개키와 암호키쌍을 간단히 생성하면 새로운 주소를 즉시 만들 수 있기 때문이다. 쉽게 주소를 무한대로 생성해 바꿔 사용하면 익명성이 보장될 수 있다.

[Permalink](#) | [원글 보기](#) | [답변 등록](#)



거래 프로세스와 수수료

2019-04-02 14:53 민학생 에 의해 작성

비트코인에는 현재 소유자의 공개키(주소)가 포함되어 있다. 사용자 간에 사용자들에게 무언가를 전송할 경우를 보자. 같은 용의 공개키(주소)를 비트코인에 추가하고 같이 소유한 개인키로 서명한다. 그 다음 같은 이 비트코인을 적절한 메시지의 거래 내역으로 P2P 네트워크에 발송한다. 나머지 네트워크 노드들은 암호화된 서명과 거래량을 허가하기 전에 입증한다. 노드는 자신이 생성하는 블록에 다른 이들의 거래내역을 포함할 의무가 없기 때문에, 비트코인 송신자는 거래 수수료를 지불함으로써 지불함으로써 거래 속도를 높이고 사용자들이 노드를 운영하려는 유인을 제공한다. 특히 비트코인을 생성하기가 어려워질수록, 시간이 갈수록 블록 분량마다의 보상이 줄어든다. 노드들이 받는 보상은 후보 블록에 포함된 모든 거래 내역과 관련된 거래 수수료이다.

[Permalink](#) | [원글 보기](#) | [답변 등록](#)

Activity : ZOOM

- You can use (access) the module name registered in the classroom by clicking on it.
- Click the [Start meeting] button and click the [Open Zoom Start] to open the app.
- Set up audio and video and then click the [Start Meeting] button to start meeting.

주차 별 학습 활동

전체

1주차 [3월2일 - 3월8일]

1주차 화상강의

1주차 화상강의

	회의 입장하기
시작 시간	2021-11-29 13:00
참여시간	1 시간
비밀번호 보호	예
비밀번호	920152
호스트 전 강의 참여	아니오

zoom

zoom.us을(를) 여시겠습니까?

https://zoom.us에서 이 애플리케이션을 열려고 합니다.

☐ 항상 zoom.us에서 연결된 앱에 있는 이 유형의 링크를 열도록 허용

취소 zoom.us 열기

대화 상자가 표시되지 않으면 아래 회의 시작을(를) 클릭합니다

"회의 시작"을 클릭하면 서비스 약관 및 개인정보 처리방침에 동의한다는 것입니다.

회의 시작

오디오 회의 옵션 중 하나 선택

전화 통화 컴퓨터 오디오

컴퓨터 오디오로 참가

스피커 및 마이크 테스트

회의에 참가할 때 컴퓨터로 자동 오디오 연결

미지 김

오디오 연결 비디오 시작

보안 참가자 채팅 화면 공유 설문조사 기록 소회의실 반응 종료

Activity : Board

- You can read and write article registered in the board by clicking on the module name.
- Announcements:** The board of the course summary is a notice board for the purpose of registering the notice, and only professor can write.
- Q&A:** The board of the course summary is a board where you can send questions and get feedback from instructors. (You can write secret articles)
- Click the [Write] button to write the article, and Click the article to read it.

강의 개요

강의 개요

학습목표: 학습 데이터를 활용하기 위한 수집, 분석, 처리 과정을 설계하고 실행할 수 있다.

학습방법: 강의(Flipped Learning), 실습, 팀 프로젝트

평가방법: 과제(30%), 팀 프로젝트(50%), 출석(20%)


공지사항


강좌 Q&A

강좌 Q&A

전체 게시글수 : 2 전체 페이지 : 1 / 1 15 보기

번호	제목	작성자	작성일	조회수
2	정정기간 이전 출석에 대한 응답 	박	2019-12-09	1
1	강의계획서 '평가 방법'에 문의가 있습니다. 	박	2019-12-09	1

목록 쓰기

제목  검색어 검색

Activity : Survey

- You can participate in the survey registered in the classroom by clicking on the module name.
- An anonymous survey does not allow professors to verify the survey respondents' information. (Display anonymous/named options at the start of the survey.)
- Complete the survey by responding according to the type of questions.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

W Deep Learning

☰ 학습 스타일 진단

🏠 개인 발표 날짜, 주제 선택

학습 스타일 진단

모드: 기명, 응답내용 공개

프로필

설문 결과의 분석을 위해 아래 문항에 입력해주시기 바랍니다.

1. 당신의 현재 학년을 선택 하세요.*

☐ 1학년

☐ 2학년

☐ 3학년

☐ 4학년

☐ 8학기 이상

2. 다음 중 본인의 전공과 가장 관련있는 분류를 선택하세요.

☐ 인문학

☐ 사회과학

☐ 자연과학

☐ 공학

☐ 예술학

☐ 체육학

☐ 융복합(위 항목 중 2개 이상 포함)

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

다음 페이지

취소

Activity : Poll

- You need to decide on pros and cons or when you need to select one of several items.
- The voting is anonymous or signed depending on the instructor's setting, and the disclosure of the response may vary depending on the setting.
- Voting also includes (optional) a first-come, first-served response function.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

 Deep Learning

 학습 스타일 진단

 개인 발표 날짜, 주제 선택

개인 발표 날짜, 주제 선택

본 수업에서 발표일을 선택하기 바랍니다.

각 항목별로 2명씩 선택할 수 있으며 선착순으로 선택이 가능합니다.

☐ 9월 30일 ☐ 10월 6일 ☐ 10월 12일 ☐ 10월 18일 ☐ 10월 24일

응답내용 저장

Activity : Confirmation of Team Project Member

- When working on a team project in class, you can check your teammates.
- Click 'Others' > 'Group member' menu at the left-side of the course homepage.



Activity : Group Board

- It is used as a space for sharing information and discussion during group learning.
- There are two type of groups.
Separate groups: You can only see the activities of your group and not the activities of other groups. Visible groups: You can also see other groups' activities.

8주차 [4월22일 - 4월28일]: 팀 프로젝트 구성

- 팀 프로젝트 계획
- 팀 프로젝트 기획서 제출

 팀 프로젝트 게시판

 팀 프로젝트 동료평가 2019-12-11 00:00:00 ~ 2019-12-18 23:59:00

 팀 프로젝트 대화방

팀 프로젝트 게시판

폐쇄형 팀: 중간고사대체과제 B

전체 게시물수 : 1 전체 페이지 : 1 / 1 15 보기

번호	팀	제목	작성자	작성일	조회수
1	중간고사대체과제 B	주제 선정 회의 내용 정리 NEW	박창	2019-12-11	1

목록 쓰기

제목 검색어 검색

Activity : Online-attendance

- 'Online-Attendance' is basically activated in the e-learning class classroom.
- In courses that do not use online attendance, check the ratio of the length of the video to the user's watching rate.
- You can check the degree of learning by week and content, and you can check the detailed history by clicking the "View : * " button.

Course Home

Course Info

- Syllabus
- Participants list

Grade/Attendance

- Online-Attendance
- Offline-Attendance
- Grades

학습활동

Attendance Status

ID number	admin
Fullname	Administrator
Mobile phone	

* 출석 요건 : 기간내 출석 인정 요구 시간 이상을 학습할 경우
출석-[O], 결석-[X]

	강의 자료	출석인정 요구시간	총 학습시간 ?	출석	주차 출석
1	▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석	00:15	00:15 2회 열람	O	O
	▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학	00:15	00:15 1회 열람	O	
2	▶ 2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석	00:15	00:20 2회 열람	O	O
	▶ 2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
	▶ 2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
3	▶ 3주차 사전학습1 - 학습분석 표준화 동향(IMS CALIPER)	00:15	-		
	▶ 3주차 사전학습2 - LMS에서 데이터 활용 설계	00:15	-		
4	▶ 4주차 사전학습1 - 하둡	00:15	-		
	▶ 4주차 사전학습1 - 스파크	00:15	-		
5	▶ 5주차 학습 동영상	05:00	-		

Activity : Grades

- All activities and assessments of the course are gathered at “Grades”.
- Click ‘Grade/Attendance’ > ‘Grades’ menu at the left-side of the course homepage.
- In “Grades”, you can check your scores from the time the professor open it.

Course Home

Course Info

- Syllabus
- Participants list

Grade/Attendance

- Online-Attendance
- Offline-Attendance
- Grades

Activities/Resources

- Label
- Assignment
- file
- VOD
- More

Administration

- Grade administration
 - Overview report
 - User report
- Course administration
- Site administration

Search in setting: Go

User report - Administrator

View Credit

Overview report User report

성적 항목	가중치	성적	범위	100점 환산율	백분 환산 점수
교육 데이터 활용 설계 및 실제					
중간고사					
Mid Term	100.00 %	50.00	0-100	50.00 %	0.00
중간고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
기말고사					
Final Test	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %	0.00
기말고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
과제					
[과제] 학습분석 사례 조사	50.00 %	28.00	0-100	28.00 %	0.00
[과제] 프로젝트 계획서	50.00 %	35.00	0-100	35.00 %	0.00
과제 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
팀 프로젝트					
팀 프로젝트 합계	0.00 %	-	0-0	-	-
총점	-	0.00	0-0		0.00

Center for Digital & Distance Education

[Contact Us]

E-mail : cdde@stu.ac.kr

Tel : 032-340-9336